



EDUCACION PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (EDS)

Antecedentes

- 1992, Se da alta prioridad en el Programa 21 a la Educación para el Desarrollo Sostenible **(EDS)**, en el capítulo 36 del Programa 21 se subraya que la EDUCACION, es esencial para promover el desarrollo sostenible y mejorar la capacidad de la gente para abordar los problemas del medio ambiente y el desarrollo (Conferencia de la ONU sobre Medio Ambiente y Desarrollo)
- Dic 2002, la ONU Proclama el Decenio de la Educación para el Desarrollo Sostenible **(DEDS)** 2005-2014, y encomienda a la UNESCO, elaborar un Plan Internacional.
- Oct 2004, se presenta ante la ONU, el proyecto de plan, ya revisado.

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005- 2014)

Objetivo General

Integrar los valores inherentes al desarrollo sostenible en todas las facetas de aprendizaje con vistas a fomentar los cambios de comportamiento necesarios para lograr una sociedad mas sostenible y justa para todos.



Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005- 2014)

Visión:

- Valorizar la función de la EDS
- Facilitar las relaciones, establecimiento de redes, intercambio y la interacción entre las partes del EDS
- Ser un espacio para el desarrollo sostenible mediante los tipos de aprendizaje y sensibilización
- Promover la calidad de enseñanza-aprendizaje en EDS
- Elaborar estrategias para fortalecer capacidades en EDS

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el desarrollo sostenible (2005- 2014)

Temas relacionados con el DEDS:

- Objetivos de desarrollo del Milenio (ODM), compuesto de 8 objetivos y 18 metas, plantea los objetivos de desarrollo en que la educación es un factor importante.
- Movimiento de la Educación para Todos (EPT), compuesto por 6 metas, plantea los medios de ofrecer educación de calidad para todos.
- Decenio de las Naciones Unidas de la alfabetización, relacionado con el anterior, promoción de la alfabetización.

La EDS, promueve valores, para mejorar las relaciones y comportamientos de las personas

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el desarrollo sostenible (2005- 2014)

Ámbitos del Desarrollo Sostenible – Educación:

- **SOCIEDAD:** La comprensión de las instituciones sociales y su función en el cambio y el desarrollo.
- **MEDIO AMBIENTE:** la conciencia de los recursos y la fragilidad del entorno físico.
- **ECONOMIA:** la conciencia de los límites y el potencial del crecimiento económico y sus repercusiones en la sociedad y el medio ambiente.

La relación entre estos tres ámbitos dependen de la cultura (modos de ser, relacionarse, comportarse, creer y actuar) que es diferente en cada sociedad y persona.

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el desarrollo sostenible (2005- 2014)

Valores que se deben promover con la EDS:

- Respeto:

- a.- A los semejantes, comprendidas la generaciones presentes y futuras.
- b.- De las diferencias y la diversidad.
- c.- Del medio ambiente, de los recursos de nuestro planeta.

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el desarrollo sostenible (2005- 2014)

Funciones de la EDS:

- Inspirar la creencia de que cada uno tiene el poder y la responsabilidad de cambiar el planeta.
- Evolucionar hacia el DS, al aumentar las capacidades para realizar sus proyectos sociales.
- Fomentar los valores, la conducta y los estilos de vida para un futuro sostenible.
- Apoyar en la toma de decisiones que a futuro contemplen la equidad, economía y ecología.
- Capacidad de reflexión sobre el futuro.

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el desarrollo sostenible (2005- 2014)

La EDS es para todos:

- Se desarrolla durante toda la vida
- Es de diferentes formas (formal, no formal e informal)
- Ayuda a ser concientes que todos sentiremos las consecuencias de su éxito o de su fracaso
- Puede ser de ámbito local, nacional, regional e internacional.
- Que sean medibles sus resultados.

No confundir la EDS con la educación medioambiental (EMA).

EMA: relaciones de la humanidad con el entorno natural, forma de conservarlo y preservarlo y administración de los recursos

EDS: además abarca los factores socioculturales, sociopolíticas, pobreza, democracia y calidad de vida, perspectiva del desarrollo.

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el desarrollo sostenible (2005- 2014)

•Rasgos de la EDS:

- Interdisciplinaria y holística (Integrado en todos los planes de estudio, no será una asignatura).
- Orientada a los valores, enseñar a compartir los valores y principios del DS.
- Pensamiento Crítico, desarrollar la reflexión y la resolución de problemas del DS.
- Emplear diversos métodos (la palabra, el arte, experiencia, los debates, etc).
- Ser útil y aplicable a la vida personal y profesional cotidiana.
- Tener relación con la vida local

Participación de la ciencia (sociales, naturales, formal) y la tecnología (uso de materiales y conocimientos), acorde a los objetivos de sostenibilidad.

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



PERSPECTIVAS ESTRATEGICAS PARA LA EDS - SOCIOCULTURALES:

- 1.- **Derechos humanos**, dotar de conocimientos para hacer valer el derecho a vivir en un entorno sostenible.
- 2.- **Paz y seguridad humana**, forjar competencias y valores que propicien la paz.
- 3.- **Igualdad entre los sexos**, participación de la mujer en igualdad, para equilibrio e incidir en las proximas generaciones y (por ejemplo los foros para las mujeres en GEIC).
- 4.- **Diversidad cultural y entendimiento intercultural**, respeto y entendimiento para lograr incorporar las diferencias culturales dentro de la EDS.
- 5.- **Salud**, una poblacion sana y un entorno seguro son condiciones previas importantes del DS.
- 6.- **VIH/SIDA**, la educación para estimular cambios de comportamiento y cooperación
- 7.- **Gobernanza**, estructuras de gobierno que posibiliten la transparencia y libertad de expresion,

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



PERSPECTIVAS ESTRATEGICAS PARA LA EDS - MEDIOAMBIENTALES:

8.- Recursos Naturales, abordar cuestiones como agua, energía, agricultura y biodiversidad

9.- Cambio climático, sensibilizar sobre la necesidad de acuerdos internacionales y objetivos que limiten el daño a la atmósfera

10.- Desarrollo rural, es necesaria una educación en este sector ya que gran parte de la población mundial habita en ese medio.

11.- Urbanización sostenible, las ciudades representan una potencial amenaza al DS pero también una oportunidad de progreso social y económico y mejoras medioambientales.

12.- Prevención y mitigación de catástrofes, la educación tiene efectos positivos en la reducción de desastres que pueden minar el DS.

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



PERSPECTIVAS ESTRATEGICAS PARA LA EDS - ECONÓMICAS:

13.- Reduccion de la pobreza, es la preocupacion esencial del elemento económico.

14.- Responsabilidad y rendicion de cuentas de las empresas, para aumentar la responsabilidad pública y practicas comerciales responsables.

15.- Economia de mercado, la economia actual no protege al medio ambiente y no beneficia al 50 % de la poblacion mundial, por lo tanto es necesario fomentar la eficiencia de la energía, fuentes alternas, reciclado, reduccion de desechos.



ESPACIOS DE APRENDIZAJE DEL EDS:

- Sistema educativo escolar
- Transcurso de la vida,
- Interacciones cotidianas
- En la familia
- En el Centro de trabajo
- La computadora, la televisión, periódicos, etc
- Observando, copiando, experimentando, reflexionando, articulando, escuchando y sacando enseñanzas de los errores.

Todo este aprendizaje deberá formar parte del comportamiento individual y colectivo en decisiones y actividades diarias.

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el desarrollo sostenible (2005- 2014)

ESPACIOS DE APRENDIZAJE DEL EDS:

APRENDIZAJE EXTRAESCOLAR O NO FORMAL:

- Aprendizaje de adultos
- En la comunidad
- Aprendizaje virtual sobre DS
- Iniciativas de educación entre jóvenes



ESPACIOS DE APRENDIZAJE DEL EDS:

EN LOS CENTROS DE TRABAJO:

- Considerar como, las practicas laborales y las relaciones cotidianas, guardan relación con el DS
- En los procedimientos y manuales de la institución debe figurar un compromiso explicito con prácticas positivas.
- Elaborar un proceso de consultas, para que los empleados contribuyan a la elaboración de esas políticas.
- Alentar en los trabajadores la generación de ideas y la innovación constantes.
- Practicar la igualdad entre los sexos y la protección del medio ambiente dentro y fuera del centro de trabajo.
- Poner en practica lo enseñado, mediante adquisiciones, inversiones y servicios sostenibles

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



Siete Estrategias en apoyo al DEDS:

- 1.- Actividades de Promoción y Prospectivas (Foros, actos y actividades del DEDS)
- 2.- Consulta y responsabilización
- 3.- Asociaciones y redes (organización)
- 4.- Fortalecimiento de las capacidades y formación
- 5.- Investigación e innovación
- 6.- Tecnologías de la información y la comunicación
- 7.- Seguimiento y evaluación (medición, indicadores)

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



Siete Estrategias en apoyo al DEDS:

1.- Actividades de Promoción y prospectivas

- a.- Sensibilizar sobre los problemas sociales, ambientales, culturales y económicos y sus causas fundamentales.
- b.- Que significa vivir y trabajar de modo sostenible.
- c.- Tener una visión para generar compromiso y unidad que permita alcanzar metas claras.
- d.- Sensibilizar sobre como nuestros actos pueden generar efectos en los demás.
- e.- implementar acciones sobre los siguientes temas: consumo sostenible, diversidad cultural, salud y calidad de vida, agua y energía, reservas de la biosfera y sitios del patrimonio mundial (como lugares de aprendizaje), la EDS en la sociedad del conocimiento, participación ciudadana y el buen gobierno, la reducción de la pobreza y el desarrollo sostenible y la justicia y la ética intergeneracionales

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



Siete Estrategias en apoyo al DEDS:

2.- Consulta y responsabilización

- a.- Fomentar la co-responsabilidad, a través de consultas y de participación en la formulación de las políticas y la planificación de las iniciativas y actividades.
- b.- Establecer foros de debate.
- c.- Sensibilizar a las personas para fomentar el intercambio de información y comentarios.



Siete Estrategias en apoyo al DEDS:

3.- Asociaciones y redes.

- a.- Establecer vínculos con iniciativas, programas, agrupaciones y redes que faciliten la promoción y puesta en práctica de la EDS.
- b.- Interlocutores con distintas perspectivas permitirán puntos de entrada en diversos temas, cada participante puede participar de maneras diferentes.
- c.- Intercambio periódico y sistemático de experiencias e informaciones.



Siete Estrategias en apoyo al DEDS:

4.- Fortalecimiento de las capacidades y formación en:

- Comunicación y sensibilización, aptitudes básicas para establecer redes y relaciones de cooperación.
- Planificación, gestión y evaluación, para establecer metas claras, objetivos bien definidos y medición de los progresos logrados.
- Formación y perfeccionamiento de los educadores, actitudes y métodos para fomentar los valores del DS.
- Instrumentos de análisis, que permitan la integración de todas las dimensiones del DS.
- Contenidos y materiales didácticos, adecuados en forma escrita, electrónica y audiovisual.
- Metodologías pedagógicas, que permitan comprometerse con el aprendizaje y la evaluación crítica de los problemas y posibilidades.

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



Siete Estrategias en apoyo al DEDS:

5.- Investigación e innovación.

- a.- Investigar las cuestiones que requieren de trato urgente, evaluar los avances y encontrar soluciones innovadoras.
- Estudios que permitan tener un marco de referencia
 - Documentar experiencia y situaciones para adoptarlas
 - Vinculación con proyectos sectoriales
 - Establecer las repercusiones que se obtengan en la vida de las personas, comunidades, etc.
 - Definir y difundir prácticas ejemplares

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



Siete Estrategias en apoyo al DEDS:

6.- Utilización de las tecnologías de la información y al comunicación.

- a.- Como medio de unir interlocutores, almacenar datos e intercambiar información de manera rápida.
- Transferencia y utilización de la información que emplea menos recursos naturales.
- Como un medio de acortar la distancia.
- Como un espacio de dialogo

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



Siete Estrategias en apoyo al DEDS:

7.- Seguimiento y evaluación.

Estrategia para medir los cambios generados y la influencia de la EDS en nuestro ámbito.

Fuente: Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005- 2014, Plan de Aplicación Internacional, Enero 2005, UNESCO



- **Resultados del DEDS, enmarcados en:**
 - Cambios en la sensibilidad de los trabajadores
 - Cambios en el sistema educativo
 - Integrar la EDS en la planificación del desarrollo

Para ello será necesario crear indicadores cualitativos y/o cuantitativos